



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM

COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES



**Gobierno de
Michoacán**

HONESTIDAD Y TRABAJO



Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacanas
HONESTIDAD Y TRABAJO

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

INFORME PARCIAL DE RESULTADOS

AVGM/MICH/AC02/SISDMM/007

ACCIÓN DE COADYUVANCIA DE ACCESO AL SUBSIDIO:

2. Prevención. Son las acciones, medidas o disposiciones de orden normativo, institucional o funcional que tienden a evitar y prevenir la ocurrencia de los hechos de violencia feminicida y agravio comparado, actuando sobre las causas y los factores que los generan, así como aquellas que eviten otras violaciones a los derechos humanos de las mujeres, las adolescentes y las niñas.

INSTANCIA LOCAL RESPONSABLE:

**SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA Y DESARROLLO DE LAS MUJERES
MICHOACANAS**

INSTANCIA LOCAL RECEPTORA:

H. AYUNTAMIENTO DE URUAPAN, MICHOACÁN DE OCAMPO

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

MORELIA, MICHOACÁN, JULIO 2024

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES



**Gobierno de
Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO



Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacanas
HONESTIDAD Y TRABAJO

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Fortalecer a través de una estrategia educativa en derechos humanos y perspectiva de género, la transformación de patrones culturales en el sector educativo público y privado a través de la prevención de la violencia en contra de las mujeres, y el fomento de la cultura de la paz.

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”



Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

Del periodo que comprende del 8 de mayo al 30 de junio, el equipo de profesionistas responsables de las siguientes actividades:

1.1 Diseñar una estrategia y modelo de intervención pedagógica, enfocada en la prevención de la violencia feminicida desde un enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y cultura de la paz, en dos vertientes:

- a) Pláticas de sensibilización, que se impartirán a nivel secundaria y preparatoria, para las y los estudiantes.
- b) Escuela para padres y madres, de las y los estudiantes que asistan a las pláticas de sensibilización.

1.2 Organizar un calendario de intervención en las escuelas que se encuentran ubicadas en las zonas de mayor riesgo de acuerdo con los datos de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno Federal.

1.3 Implementar las pláticas de sensibilización para las y los estudiantes y la escuela para padres y madres.

1.4 Identificar situaciones de riesgo, que vulneren el desarrollo psicoemocional de las niñas, adolescentes y mujeres que forman parte de una familia violenta. Canalizar y garantizar la prestación de servicios gratuitos con especialistas en psicoterapia familiar del H. Ayuntamiento de Uruapan, para la atención de las víctimas directas o indirectas de violencias.

1.5 En las sesiones de la escuela para padres y madres, se brindará información a las mujeres sobre programas sociales que impulse el municipio para el empoderamiento económico.

Obtuvieron los siguientes resultados:



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES



**Gobierno de
Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO



Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacanas
HONESTIDAD Y TRABAJO

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

PRIMER INFORME PARCIAL

AVGM/MICH/AC02/SISDMM/007

POBLACIÓN BENEFICIADA	ACCIÓN (agregar opciones)	GRUPO ETARIO	SEXO	MUNICIPIO	TOTAL DE ACCIONES	MES
Población de hombres	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	31 a 59 años	MUJER	URUAPAN	2	JUNIO
Población de mujeres	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	18 a 30 años	MUJER	URUAPAN	10	JUNIO
Niñas y adolescentes	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	12 a 17 años	MUJER	URUAPAN	10	JUNIO
Población de mujeres	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	31 a 59 años	MUJER	URUAPAN	4	JUNIO
Población de hombres	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	12 a 17 años	HOMBRE	URUAPAN	9	JUNIO
Indígenas	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	31 a 59 años	HOMBRE	URUAPAN	1	JUNIO
Indígenas	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	31 a 59 años	MUJER	URUAPAN	1	JUNIO
Indígenas	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	12 a 17 años	HOMBRE	URUAPAN	1	JUNIO
Indígenas	PLATICAS DE SENSIBILIZACIÓN	18 a 30 años	MUJER	URUAPAN	1	JUNIO
Población de mujeres	CANALIZACIÓN	18 a 30 años	MUJER	URUAPAN	1	JUNIO
Niñas y adolescentes	CANALIZACIÓN	12 a 17 años	MUJER	URUAPAN	2	JUNIO

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

A.1 SECTOR SOCIAL ATENDIDO							
TOTAL ATENCIONES	DESCRIPCIÓN SECTOR SOCIAL	GRUPO ETARIO BENEFICIADO					
		0 a 6 años	7 a 11 años	12 a 17 años	18 a 30 años	31 a 59 años	60 años en adelante
0	ADULTAS MAYORES	0	0	0	0	0	0
0	AFROMEXICANAS	0	0	0	0	0	0
0	AGRESORES	0	0	0	0	0	0
0	CON DISCAPACIDAD	0	0	0	0	0	0
0	DESPLAZADAS INTERNAS	0	0	0	0	0	0
0	EN SITUACIÓN DE CALLE	0	0	0	0	0	0
0	FAMILIARES DE VÍCTIMAS	0	0	0	0	0	0
21	INDÍGENAS	0	0	2	13	6	0
0	LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0
0	MADRES JEFAS DE FAMILIA	0	0	0	0	0	0
0	MIGRANTES Y/O REFUGIADAS	0	0	0	0	0	0
370	NIÑAS Y ADOLESCENTES	0	0	370	0	0	0
451	POBLACIÓN DE HOMBRES	0	0	352	90	9	0
0	PRIVADAS DE LA LIBERTAD	0	0	0	0	0	0
0	SERVIDORAS Y SERVIDORES PÚBLICOS U OPERADORES JURÍDICOS	0	0	0	0	0	0
0	USUARIAS DE DROGAS	0	0	0	0	0	0
274	POBLACIÓN DE MUJERES	0	0	0	249	25	0
		0	0	724	352	40	0
1,116	Total de atenciones brindadas						

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

TIPO DE ACCIÓN IMPLEMENTADA 2- 2							
TOTAL ATENCIONES	DESCRIPCIÓN ACCIONES 2-2	GRUPO ETARIO BENEFICIADO					
		0 a 6 años	7 a 11 años	12 a 17 años	18 a 30 años	31 a 59 años	60 años en adelante
0	MESAS DE TRABAJO O REUNIONES	0	0	0	0	0	0
0	ÓRDENES DE PROTECCIÓN	0	0	0	0	0	0
0	PLÁTICAS LENGUAS INDÍGENAS	0	0	0	0	0	0
0	ATENCIÓNES TELEFÓNICAS	0	0	0	0	0	0
0	ATENCIÓN MÉDICA	0	0		0	0	0
0	IDENTIFICACIÓN Y CANALIZACIÓN DE AGRESORES	0	0	0	0	0	0
39	PLÁTICAS DE SENSIBILIZACIÓN	0	0	20	11	8	0
0	ASESORÍA EN TRABAJO SOCIAL	0	0	0	0	0	0
0	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	0	0	0	0	0	0
3	CANALIZACIÓN	0	0	2	1	0	0
0	ATENCIÓNES INTEGRALES	0	0	0	0	0	0
0	OTROS	0	0	0	0	0	0
		0	0	22	12	8	0
42	Total de atenciones brindadas						



GOBERNACIÓN

CONAVIM

COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Gobierno de Michoacán

HONESTIDAD Y TRABAJO



Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas

HONESTIDAD Y TRABAJO

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024



GOBERNACIÓN

SUBSECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS, POBLACIÓN Y MIGRACIÓN

CONAVIM

COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



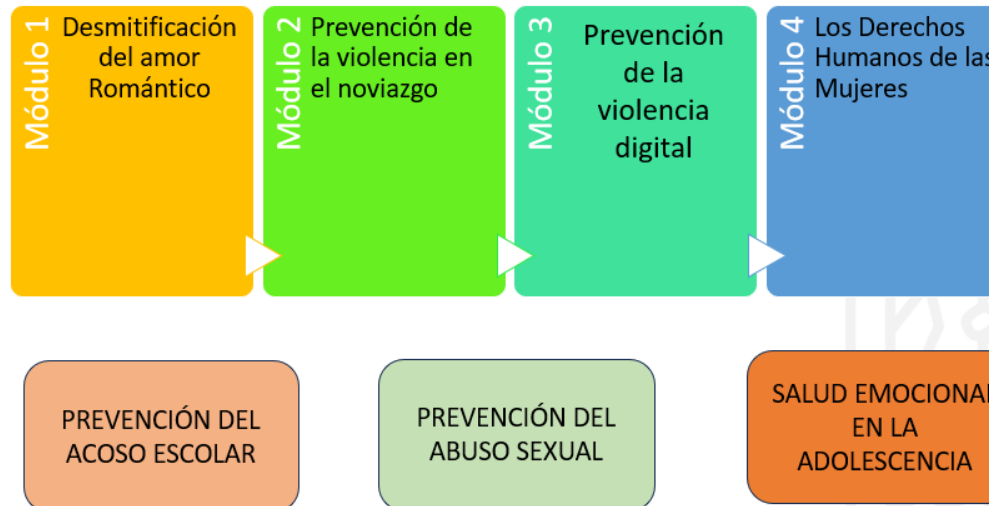
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas



Gobierno de Michoacán

HONESTIDAD Y TRABAJO

PROPUESTA DE TEMAS PARA EL ESTUDIANTADO



“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

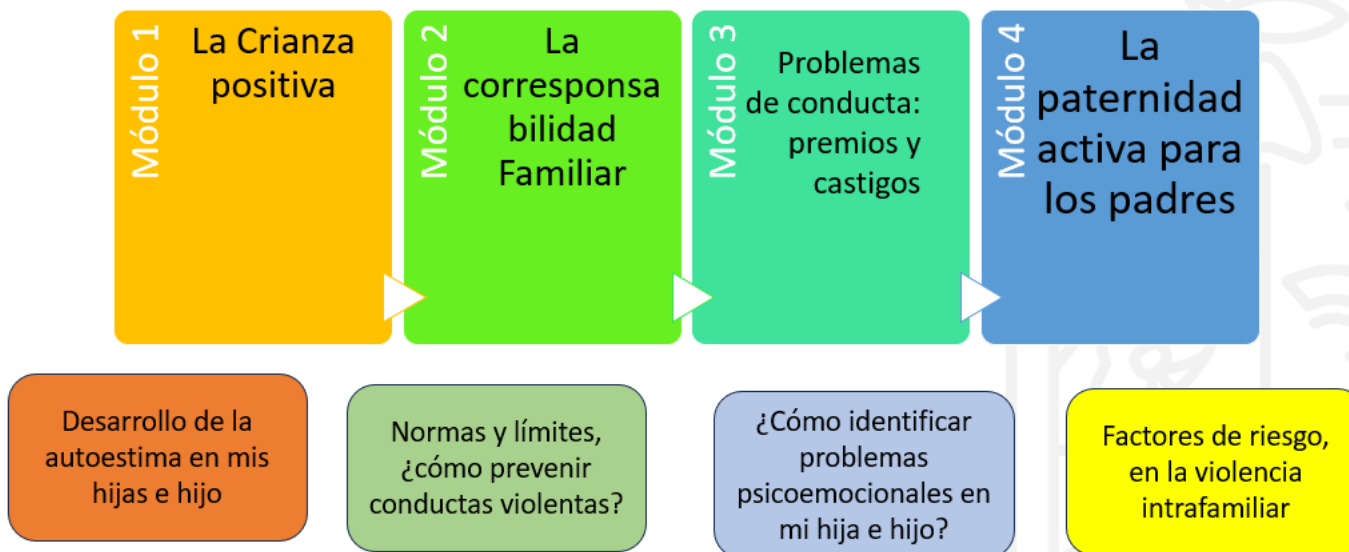
“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”



TEMAS: ESCUELA PARA MADRES Y PADRES





GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM

COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR
Y ERRADICAR LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES



**Gobierno de
Michoacán**

HONESTIDAD Y TRABAJO



Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacanas
HONESTIDAD Y TRABAJO

Lineamientos para la Obtención y Aplicación de Recursos Destinados a las Acciones de Coadyuvancia para las Declaratorias de Alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres 2024

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Integrar una estrategia de orientación y atención familiar sistémica, cuando se identifiquen modelos familiares agresivos y violentos que pongan en riesgo a las niñas, adolescentes y mujeres, con el objetivo de prevenir hechos de violencia feminicida.

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”



UNIVERSIDAD
LATINA
DE AMÉRICA

PLAN DE TRABAJO

Diplomado en Orientación Familiar Sistémica

“Operado con recursos E015: promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres”

Morelia, Michoacán.

Mayo de 2024.

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”.



UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA

ÍNDICE

I.	GENERALES.....	03
II.	SOBRE LA SEDE	04
III.	INTRODUCCIÓN.....	05
IV.	OBJETIVOS	06
V.	JUSTIFICACIÓN.....	08
VI.	PERFIL DE INGRESO	09
VII.	PERFIL DE EGRESO	09
VIII.	ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN	09
IX.	PROGRAMA	10
X.	DOCENTE	11
XI.	REQUISITOS DE ACREDITACIÓN	12
XII.	FICHAS TÉCNICAS POR MÓDULO	12





UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA

I. GENERALES

NOMBRE:	Diplomado en Orientación Familiar Sistémica
----------------	--

DURACIÓN:	120 horas (98 horas lectivas y 22 de investigación)
MODALIDAD:	Híbrida (clases presenciales y virtuales). Una sesión semanal con duración de siete horas cada una.
SEDE:	Universidad Latina de América
ACREDITACIÓN:	El diploma se obtiene al asistir al menos al 80% de clases y cumplir con al menos el 80% de tareas.

DIRIGIDO A:	Psicólogos, psiquiatras, enfermeros, trabajadores sociales y equipos multidisciplinares.
--------------------	--





UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA

II. SOBRE LA SEDE (Universidad Latina de América)

La Universidad Latina de América (UNLA), es una institución educativa de más de treinta y tres años, que brinda a los habitantes de la región la oportunidad de obtener una formación académica de calidad en bachillerato, licenciaturas y posgrados.

Se ha consolidado como una de las mejores opciones universitarias, debido a sus modelos académico y pedagógico, en los que, la educación integral es fundamental, propiciando en sus estudiantes el trabajo interdisciplinar, la cultura, el deporte, la sostenibilidad, el respeto a la diversidad, la internacionalización, y la vinculación con diversos actores sociales de los ámbitos público y privado.

Cuenta actualmente con tres modalidades de bachillerato, trece licenciaturas escolarizadas, tres en sistema ejecutivo, cinco posgrados y dos doctorados; además de varias opciones de capacitación y actualización profesional en su oferta de Educación Continua. Ha sido acreditada tres veces por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y actualmente se encuentra en proceso de renovación por cuarta ocasión.

A través del área de los programas de Educación Continua, en la UNLA ofrecemos formación ejecutiva de alto nivel orientada a la especialización, profesionalización y actualización de profesionistas y organizaciones del sector público y privado, así como del público en general. Los programas de Educación Continua, como cursos, talleres y diplomados, son diversos; se imparten a lo largo de todo el año y se utilizan modelos y técnicas de enseñanza aprendizaje modernas, los cuales permiten la aplicación inmediata del conocimiento y de las habilidades adquiridas.





III. INTRODUCCIÓN

La familia es la principal institución de la sociedad, por ende, resulta ser un reflejo de nuestra sociedad tanto en debilidades como en fortalezas.

Es común que la práctica profesional cotidiana orille a los profesionales a abarcar e intervenir en áreas en las que no se ha formado para alcanzar los objetivos que su quehacer profesional implica. Un ejemplo de ello es la influencia en las múltiples áreas en las que la dinámica familiar puede interferir para el quehacer de algún profesional al que se le ha solicitado algún tipo de intervención.

Los profesionales en ocasiones se ven rebasados por las demandas en su quehacer y ese es precisamente el objetivo de este Diplomado, ofrecer estrategias de estudio e intervención a los profesionales de distintas áreas que, por diferentes razones su quehacer influye y es influenciado por la dinámica de las familias con las que trabaja.

Se pretende con este diplomado brindar estrategias de estudio e intervención en familias con las que ya se tiene algún tipo de interacción dentro del área laboral para que los profesionales desarrollen estrategias y habilidades adecuadas para promover solución pacífica de conflictos, vínculos afectivos saludables, generación de redes de apoyo entre otras estrategias que promuevan la salud en las relaciones inter e intra personales desde el quehacer cotidiano de los profesionales promoviendo de la misma manera nuevas formas de vinculación interpersonal en beneficio de nuestra sociedad.





UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA

IV. OBJETIVOS

- I. Desarrollar estrategias de estudio, comprensión y orientación respecto a la conducta humana dentro del sistema familiar y en el establecimiento de vínculos con el objetivo de brindar estrategias de actuación que beneficien a los involucrados.
- II. Identificar pautas interaccionales que estén interfiriendo en la intervención de algún servicio profesional para ofrecer una estrategia más favorable en beneficio de la intervención profesional solicitada previamente.
- III. Identificar e integrar las características y bases de la teoría general de sistemas, así como su aplicación y función dentro del campo de la orientación familiar para hacer uso de esta teoría como parte de sus herramientas de trabajo.
- IV. Integrar los elementos básicos de la teoría general de sistemas para identificarlos en su aplicación.
- V. Comprender y aplicar los axiomas de la comunicación humana para identificar cómo favorece o desfavorece la comunicación en el sistema humano que se pretende estudiar e intervenir.
- VI. Analizar las características de cada una de las etapas del ciclo vital de la familia para identificar la etapa en la que se encuentra cada familia para intervenir de manera asertiva en las crisis de transición.
- VII. Describir las características de cada una de las etapas del Ciclo Vital de la familia para identificar la etapa en la que se encuentra cada familia que tiene un acercamiento profesional con el orientador familiar.
- VIII. Desarrollar estrategias para lograr un clima terapéutico adecuado, así como para la formulación de preguntas que desaten interacciones para diferenciar las formas de intervención de los modelos sistémicos.
- IX. Describir las características de cada una de las etapas del Ciclo Vital de la familia para identificar la etapa en la que se encuentra cada familia que tiene un acercamiento profesional con el orientador.





UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA

- X. Diferenciar las variables de los tipos de familia para identificar la estructura de cada una y prever las necesidades del sistema.
- XI. Identificar las herramientas para la correcta aplicación de una orientación familiar.
- XII. Aplicar las diversas técnicas de intervención de acuerdo a las características de cada tipo de familia para realizar propuestas de mejora adecuadas a cada sistema.
- XIII. Identifica las principales problemáticas que enfrentan las familias y el orientador familiar para prever con eficacia sus intervenciones y su impacto en el sistema.
- XIV. Analizar las características del conflicto, sus efectos en la dinámica familiar para generar intervenciones orientadas a esta problemática.





I. JUSTIFICACIÓN

En el ejercicio de sus profesiones, quienes brindan diferentes servicios suelen encontrarse con dificultades al identificar que el servicio que les han solicitado se ve influenciado por la dinámica familiar existente, es por eso que este diplomado busca atender esa necesidad brindando estrategias útiles que abonen a la resolución de conflictos para mejorar la calidad de vida del sistema familiar y promoviendo así estilos de vinculación más efectivos en beneficio de nuestro sistema social.

Según J. A. Ríos González (1994) la Orientación Familiar es “el conjunto de técnicas, métodos, recursos y elementos encaminados a fortalecer las capacidades evidentes y latentes que tienen como objetivo el refuerzo de los vínculos que unen a los miembros de un sistema familiar para que puedan alcanzar los objetivos que tiene la familia como agente o institución educativa”.

Se pretende entonces, promover un estilo de vinculación óptima al interior del sistema familiar al tiempo que se atienden a las posibles problemáticas que surjan en la interrelación ya sea de sus integrantes o de la vinculación con otros sistemas sociales más amplios en los que se encuentra inmerso el sistema familia

II. PERFIL DE INGRESO

Profesionales del área de psicología, medicina, educación y terapeutas con experiencia en su área y que suela vincularse con el sistema familiar en el ejercicio de su quehacer profesional.





III. PERFIL DE EGRESO

Los egresados y egresadas desarrollaran conocimientos, habilidades y destrezas para lograr un estudio de los sistemas familiares a través del modelo estructural para promover solución de conflictos de manera saludable generando una dinámica familiar que promueva el bienestar de sus integrantes.

IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN

Diplomado con modalidad educativa flexible, dirigida a satisfacer las necesidades de actualización o perfeccionamiento de conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas que permiten lograr una mejor inserción y desempeño en el ámbito profesional

Estrategias didácticas	Recursos didácticos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Integración de diferentes perfiles de participantes para involucrarlos en el tema de este diplomado. Análisis de recursos teóricos para identificar conceptos básicos, generales y específicos. Estudios de caso y situaciones reales que ayuden a comprender procesos y procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Material audiovisual educativo Equipo de cómputo Video proyector Sala de videoconferencias Cisco Webex Instrumentos diagnósticos y de evaluación 	<p>Con base en el Reglamento de Educación Continua de la UNLA, el/la participante debe cumplir al menos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% de clases 80% de tareas <p>Por lo anterior, durante el inicio de cada módulo, el instructor establecerá los parámetros de participación para asentar la asistencia.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Horas clase frente a instructor/a y actividades para realizar en casa para promover el aprendizaje significativo. 		<p>Los trabajos serán valorados con el cumplimiento de rúbricas específicas.</p>
---	--	--

V. PROGRAMA

TEMA	FECHA			MODALIDAD
MÓDULO 1. "Teoría General de Sistemas y Niveles de Intervención"	LUNES	17	Junio	Presencial
	LUNES	24		
MÓDULO 2. "Teoría de la Comunicación Humana"	LUNES	1	Julio	Virtual
	LUNES	8		
MÓDULO 3. "Ciclo Vital Familiar"	LUNES	15		Presencial
	LUNES	22		
MÓDULO 4. "Entrevista Familiar"	LUNES	29		Virtual
	LUNES	5		
MÓDULO 5. "Tipos de Familia y Modelos de Intervención"	LUNES	12	Agosto	Presencial
	LUNES	19		
	LUNES	26		
	LUNES	2	Septiembre	Virtual
MÓDULO 6. "El Orientador Familiar"	LUNES	9		Presencial
	LUNES	23		
CLAUSURA				





VI. DOCENTES

TEMA	INSTRUCTOR/A	FECHA		HORAS	MODALIDAD	
		LUNES				
MÓDULO 1. "Teoría General de Sistemas y Niveles de Intervención"	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	LUNES	17	Junio	7	Presencial
		LUNES	24			
MÓDULO 2. "Teoría de la Comunicación Humana"	Mtra. Irma Lorena Herrera Mendoza	LUNES	1	Julio	7	Virtual
		LUNES	8			
MÓDULO 3. "Ciclo Vital Familiar"	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	LUNES	15		7	Presencial
		LUNES	22			
MÓDULO 4. "Entrevista Familiar"	Lic. Lourdes Ivette Lira Barragán	LUNES	29		7	Virtual
		LUNES	5			
MÓDULO 5. "Tipos de Familia y Modelos de Intervención"	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	LUNES	12	Agosto	7	Presencial
		LUNES	19			
	Lic. Lourdes Ivette Lira Barragán	LUNES	26		7	Virtual
		LUNES	2			
MÓDULO 6. "El Orientador Familiar"	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	LUNES	9	Septiembre	7	Presencial
		LUNES	23			
CLAUURA						

Perfil general: Psicólogos/as, terapeutas, especialistas en intervención sistémica familiar.





VII. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Con base en el Reglamento de Educación Continua de la UNLA, el/la participante acreditará el diplomado, siempre y cuando cumpla con al menos:

- 80% de asistencia a clases
- 80% de tareas

VIII. CARTAS DESCRIPTIVAS

MÓDULO 1. "Teoría General de Sistemas y Niveles de Intervención"	Duración: 14 horas	Fecha: 17 y 24 de junio de 2024.
Profesor (a)	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	
Contenido	Objetivos Particulares	
1.1 Niveles de Intervención. 1.2 Antecedentes y Origen de la Teoría General de Sistemas. 1.3 Elementos y aplicación de la TGS. 1.4 Clasificación de Sistemas.	Identificar e integrar las características y bases de la teoría general de sistemas, así como su aplicación y función dentro del campo de la orientación familiar para hacer uso de esta teoría como parte de sus herramientas de trabajo.	





MÓDULO 2. "Teoría de la Comunicación Humana"	Duración: 14 horas	Fecha: 01 y 08 de julio de 2024.
Profesor (a)	Mtra. Irma Lorena Herrera Mendoza	
Contenido	Objetivos Particulares	
2.1 Cibernética de Primer y Segundo Orden. 2.2 Axiomas de la comunicación. 2.3 Tipos de Comunicación.	Integrar los elementos básicos de la teoría general de sistemas para identificarlos en su aplicación, así como comprender y aplica los axiomas de la comunicación humana para identificar cómo favorece o desfavorece la comunicación en el sistema humano que se pretende estudiar e intervenir.	

MÓDULO 3. "Ciclo Vital Familiar"	Duración: 14 horas	Fecha: 15 y 22 de julio de 2024.
Profesor (a)	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	
Contenido	Objetivos Particulares	
3.1 Etapas del Ciclo Vital. 3.2 Crisis de transición. 3.3 Modelo Estructural.	Analizar las características de cada una de las etapas del ciclo vital de la familia para identificar la etapa en la que se encuentra cada familia para intervenir de manera asertiva en las crisis de transición y, Describir las características de cada una de las etapas del Ciclo Vital de la familia para identificar la etapa en la que se encuentra cada familia que tiene un acercamiento profesional con el orientador familiar.	





MÓDULO 4. "Entrevista Familiar"	Duración: 14 horas	Fecha: 29 de julio y 05 de agosto de 2024.
Profesor (a)	Lic. Lourdes Ivette Lira Barragán	
Contenido	Objetivos Particulares	
4.1 Objetivo de la Orientación Familiar. 4.2 Técnicas de entrevista. 4.3 Aplicación de técnicas de entrevista.	Desarrollar estrategias para lograr un clima terapéutico adecuado, así como para la formulación de preguntas que desaten interacciones para diferenciar las formas de intervención de los modelos sistémicos y, describir las características de cada una de las etapas del Ciclo Vital de la familia para identificar la etapa en la que se encuentra cada familia que tiene un acercamiento profesional con el orientador.	

MÓDULO 5. "Tipos de Familia y Modelos de Intervención"	Duración: 28 horas	Fecha: 12, 19, 26 de agosto y 02 de septiembre de 2024.
Profesor (a)	Mtra. María Elena Cervantes Zamora y Lic. Lourdes Ivette Lira Barragán	
Contenido	Objetivos Particulares	
5.1 Familia Contemporánea. 5.2 Familia con Adicción. 5.3 Familia con Violencia 5.4 Familia con Abuso Sexual. 5.5 Familia Rígida. 5.6 Familia Multiproblemática.	Diferenciar las variables de los tipos de familia para identificar la estructura de cada una y prever las necesidades del sistema e, identificar las herramientas para la correcta aplicación de una orientación familiar y, aplicar las diversas técnicas de intervención de acuerdo a las características de cada tipo de familia para realizar propuestas de mejora adecuadas a cada sistema.	



MÓDULO 6. "El Orientador Familiar"	Duración: 14 horas	Fecha: 09 y 23 de septiembre de 2024.
Profesor (a)	Mtra. María Elena Cervantes Zamora	
Contenido	Objetivos Particulares	
7.1 La Persona del Orientador Familiar 7.2 Interacción con especialistas e instituciones.	Identificar las principales problemáticas que enfrentan las familias y el orientador familiar para prever con eficacia sus intervenciones y su impacto en el sistema y, analizar las características del conflicto sus efectos en la dinámica familiar para generar intervenciones orientadas a esta problemática.	

